

TU VIENS, JÉRÔME,
ON MANGE!

JÉRÔME,
ON MANGE!

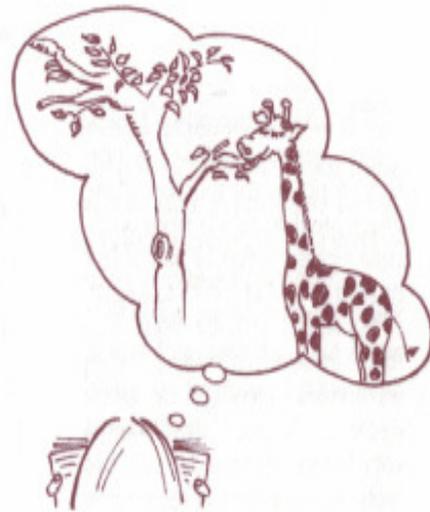


TES PÂTES SONT
PRÊTES, JÉRÔME



Elle ignore les règles, ne respecte ni limite ni interdit !

FAISONS UNE EXPÉRIENCE !
NE PENSEZ PAS À UNE GIRAFE



LA VOUS ME TENEZ TÊTE !



JE VOUS AVAIS DIT
DE NE PAS PENSER À
UNE GIRAFE !

Elle a mal au ventre

Option 1 : déni



Option 2 : surprotection



Option 3 : autorité



Option 4 : responsabilisation



Un joker, c'est un droit de ne pas aller à l'école une journée, ou une matinée. Elle possède trois jokers pour l'année (le nombre et le rythme, par mois, par trimestre ou par an est fonction de l'âge de l'enfant). À elle de choisir le jour où elle l'utilisera.

Ignorer le comportement problème, le symptôme, renforce le souci. Dramatiser insécurise l'enfant et renforce le symptôme. Une fois la dimension médicale¹ exclue reste à découvrir les causes de l'angoisse.



1. Outre les affections digestives courantes, certaines allergies ou intolérances alimentaires, phénomènes de perméabilité intestinale, donnent ces symptômes récurrents ainsi qu'hypersensibilité ou hyperactivité.

ALEX,
VA T'HABILLER !



J'AI CINQ ANS,
JE SUIS PLUS UN BÉBÉ !



En donnant des informations plutôt que des ordres, vous mobilisez son cerveau frontal. Double avantage : il se vivra comme sujet, et donc n'aura pas besoin de s'opposer. Et il construira son intelligence et son système de décision autonome.

ALEX, TES AMIS
ARRIVENT DANS TROIS
MINUTES



JE VAIS VITE M'HABILLER !



Responsabiliser plutôt que culpabiliser

ARRÊTE IMMÉDIATEMENT
DE TOUCHER À CETTE POIGNÉE !



J'aime bien toucher à la poignée de la voiture, mais j'aime encore plus comprendre comment le monde marche et me sentir intelligent.

COMMENT PEUX-TU FAIRE
POUR QUE LA PORTIÈRE RESTE FERMÉE ?



Cela paraît artificiel, mais faites l'expérience, les questions sont souvent magiques. Presque instantanément, l'enfant mobilise son cerveau frontal. Elle observe, analyse la situation, et trouve même parfois des solutions auxquelles vous n'auriez jamais pensé.

Le pouvoir de la description

OUI ! COMME IL EST BEAU !
JE VAIS L'AFFICHER DANS
LA CUISINE.



ELLE DIT ÇA PARCE QU'ELLE
M'AIME, MAIS ELLE L'A À PEINE
REGARDÉ. ELLE NE SY
INTÉRESSE PAS VRAIMENT !



AAH ! LA. LE TRAIT EST
PLUS FORT, JE VAIS LUI ROND...



MAMAN S'INTÉRESSE
AMOI !



Le jugement, même positif met l'enfant en tension. Et si les compliments sont excessifs ou insuffisamment précis, l'enfant peut douter. Comment féliciter sans juger ? Une clé : décrire !

Décrire vous oblige à porter davantage d'attention. Entendant vos commentaires précis, elle mesurera votre intérêt pour ses performances ou productions.

ET VOILÀ !



TU VOIS QUAND TU VEUX,
TU PEUX !



BEN OUI ! C'EST TOUJOURS
PAREIL, ÇA SERT À RIEN
QUE JE FASSE DES EFFORTS !



C'EST TRÈS BIEN.



JE FAIS BIEN !



JE DOIS
FAIRE BIEN !



MERCI D'AVOIR MIS LA TABLE.
TU AS MÊME PENSÉ AUX SERVIETTES.
TU LES AS PLIÉES ET MISES
À CÔTÉ DE CHAQUE ASSIETTE.





Aidez-la à intégrer les différentes parties d'elle : « C'est ta main qui l'a fait. Ta main ne sait pas ce qu'elle peut faire et ce qu'elle ne peut pas faire. Elle a juste envie de s'exercer à découper. Ce serait une bonne idée que tu surveilles ta main pour qu'elle découpe seulement le papier. »





Maman, j'ai peur quand tu cries. Je regarde ma chambre et je ne sais pas quoi faire. Je ne comprends pas ce que tu veux. Je ne sais pas ranger. Je préfère que tu m'apprennes au lieu de me faire peur.

NE SUPPRIMEZ PAS L'ESPOIR

Au lieu de préparer les enfants à une déception... Laissez-les explorer et expérimenter



En essayant de protéger les enfants contre les déceptions, on les protège contre l'espoir, l'effort, le rêve et, parfois, contre l'atteinte de leurs rêves.

**QUAND SON COMPORTEMENT REFLÈTE
L'ANCIENNE IMAGE QU'IL AVAIT DE LUI-MÊME,
EXPRIMEZ VOS SENTIMENTS OU VOS ATTENTES**

Gourmande

Plaintive



Brise-fer

Mauvais-perdant



LE COMPLIMENT DESCRIPTIF

Au lieu d'évaluer...



Décrivez ce que vous voyez ou comment vous vous sentez!



Qu'un compliment...

vous pouvez dire...

Décrivez



Qu'un compliment...

vous pouvez dire...

Décrivez



AU LIEU DE QUESTIONS OU DE CONSEILS...



C'est difficile pour un enfant de penser clairement ou de façon constructive quand on le questionne, le blâme ou lui donne des conseils.

2 - ACCUEILLEZ À L'AIDE D'UN MOT :

« Oh ! ... Hum ! ... Je vois »



De simples « Oh ! ... Hum ! ... Je vois » peuvent être très utiles à l'enfant. Énoncé avec une attitude bienveillante, un mot de ce genre l'invite à explorer ses propres pensées et ses sentiments, et peut-être à trouver ses propres solutions.