



Saint Alban de Roche

ASSOCIATION CULTURELLE HUMANISTE ET SOLIDAIRE

## ATELIER PHILO

-----

### COLLEGE de CHAMPOULANT L'ISLE D'ABEAU

## Compte rendu de l'atelier des 26 et 28 novembre 2013

### Première partie : Choix de la Question (mardi 26 novembre)

Présents : Baptiste, Jordan et Thomas.

Animation : Jean-Paul Beau et Jean-Pierre Moreau

Le compte-rendu de la séance précédente est lu, corrigé et approuvé.

Pour amorcer la réflexion, 3 mots sont tirés au sort : Respect, Justice, Tristesse

Des questions se forment rapidement :

- Pourquoi est-on triste, d'où vient la tristesse ?
- Comment obtenir le respect ?

Puis une discussion s'instaure sur le thème de la Justice :

- la punition collective est une injustice,
- les limites doivent être clairement définies, par exemple lors d'une notation, d'une règle du jeu ; l'injustice apparaît lorsque la personne qui « juge » interprète la règle (la loi) sans que l'on puisse contester cette interprétation,
- il y a différentes formes de justice : celle qui vient de la loi et celle qui vient de la nature ou de la société ; le handicap, la misère, le chômage, la santé, la richesse sont évoqués,
- dans certains pays on est libre de porter des armes mais se faire justice soi-même est interdit
- l'argent influe sur la justice, il faut payer des avocats et dans certains pays l'hôpital n'est pas gratuit
- la liberté en société impose des droits et des devoirs, la justice veille au respect des droits et des devoirs de chacun,
- tout le monde a droit à sa part de respect...

Une nouvelle question est formulée : Pourquoi, parfois, c'est plus fort que nous de vouloir se venger ?

Les avis sont partagés entre la question sur le respect et celle sur la vengeance. Finalement c'est : « **Comment obtenir le respect ?** » qui est retenue.

## **Deuxième partie : (jeudi 28 novembre 2013)**

Présents : Yanis, Xavier, Clément G., Clément M., Baptiste, Jordan et Thomas.

Animation : Jean-Paul Beau et Jean-Pierre Moreau

### **Comment obtenir le respect ? :**

- On obtient le respect en étant respectueux des autres,
- Pour le respect il faut qu'il y ait symétrie, réciprocité, on a du mal à respecter quelqu'un qui ne nous respecte pas, nous méprise,
- L'estime d'un autre ce n'est pas pareil que le respect, il y a une idée de mesure, il y a un doute, on peut se tromper...
- On respecte quelqu'un parce qu'il a fait quelque chose d'extraordinaire ou parce qu'on le craint,
- La base c'est de respecter les autres après on obtient le respect pour soi,
- Certains font des bêtises, chahutent ou se font remarquer pour obtenir le respect mais cela ne marche pas,
- On ne respecte pas forcément quelqu'un que l'on craint, il y a une part de choix, de volonté pour respecter quelqu'un,
- La peur ce n'est pas du respect,
- On respecte la hiérarchie, le chef, la police, le roi...mais ce n'est pas réciproque, faudrait-il toujours avoir de l'autorité, être chef pour être respecté ?
- L'honneur, ça amène le respect par exemple pour un bon chanteur ou les pompiers ...
- Les pompiers sont très respectés parce qu'ils font du bien aux autres, ils sont là pour les aider ou les sauver (on ne comprend pas pourquoi parfois ils sont caillassés),
- Il faut mériter le respect, montrer qu'on veut être respecté en respectant les autres...

En fin de séance cette question du respect est rapportée à l'attitude de certains qui chahutent pendant que les autres parlent ou écoutent : ces perturbations sont un manque de respect gênant pour ceux qui veulent observer la bonne pratique de l'atelier philo.

Il est décidé de faire comme au foot des cartons jaune et rouge, jaune pour avertissement, rouge pour sortie du groupe jusque la fin de la séance.