

**PRESENTATION DE L'ATELIER PHILO  
COLLEGE DE CHAMPOULANT**

Présentation de l'association Philo et Partage

Présentation des intervenants/animateurs

Pourquoi cette expérience au Collège de Champoulant ?

Qu'est-ce qu'un Atelier Philo pour Enfants et Adolescents ?

**Ce qu'il n'est pas :**

- un cours de philosophie
- un cours d'histoire de la philosophie
- ni scientifique, ni technique
- pas du théâtre ni un jeu de rôle
- pas de devoir, pas de leçon,
- pas de contrôle, de note,
- pas obligatoire

**Ce qu'il est :**

- Un atelier pour construire ensemble
- une petite république : Liberté et Egalité
- choix démocratique du thème
- exercer sa pensée, son esprit critique
- penser par soi-même et avec les autres
- mieux comprendre qui on est et le monde dans lequel on vit
- s'exprimer (ou pas), écouter
- se faire plaisir dans la réflexion
- renforcer son estime de soi et des autres

Comment cela se passe ?

Un Atelier se compose de deux parties :

Première partie :

- Rappel des règles du jeu
- (approbation du compte-rendu de l'atelier précédent)
- mise en appétit pour choisir un thème : mot accroche ou image d'œuvre d'art, ou objet usuel...
- cueillette des questions (toutes)
- délibération, éclaircissements, validations
- choix de la question

Deuxième partie :

- rappel de la question choisie
- y a-t-il des sous-questions ?
- rappel des règles du jeu pour l'échange des idées
- Expression, discussion
- Affichage des avis et arguments
- Synthèse si possible

**Règles du jeu :**

**Règles générales :**

- On est tous égaux
- Le groupe prend ses décisions ensemble
- Il faut éviter les jugements de valeur
- On a le droit de parler et on a le droit de se taire
- On parle quand on a la parole
- On écoute ce qui est dit

**Choix de la question :**

- Etablissement d'une liste (cueillette) à partir de l'accroche ou autres
- Les questions doivent être de sens général ou qu'on puisse généraliser
- Pas de questions scientifiques, ni techniques,
- La réponse ne doit pas être toute faite, ni connue de tous
- Réflexion sur la validité des questions, précisions, explications...
- Sur la liste arrêtée premier vote à choix multiple
- Deuxième vote sur les deux questions qui ont eu le plus de voix
- La question choisie (éventuellement des sous questions) sera débattue dans la deuxième partie

**Prise de parole :**

- On parle quand on a la parole, on écoute ce qui est dit
- On n'est pas obligé de parler
- Si possible : une idée par intervention
- On essaye d'être concis, faire court
- On parle pour : énoncer une idée, réagir sur ce qui a été dit, demander ou apporter une précision, dire son accord ou son désaccord, vérifier qu'on a bien compris.
- Celui qui n'a pas encore parlé a priorité sur celui qui a déjà parlé,
- Celui qui a parlé peu a priorité sur celui qui a parlé plus.