



Saint Alban de Roche

ASSOCIATION CULTURELLE HUMANISTE ET SOLIDAIRE

## ATELIER PHILO

-----

### COLLEGE de CHAMPOULANT L'ISLE D'ABEAU

## Compte rendu de l'atelier des 21 et 28 janvier 2016

### Première partie : Choix de la Question (jeudi 21 janvier)

Présents : Solène, Aude, Léonore, Ariane, Loanne, Océane, Lucile et Nathan

Animation : Sylviane et Jean-Pierre Moreau

Pour les nouvelles participantes, le fonctionnement et les règles de l'atelier philo sont brièvement rappelés.

Le compte-rendu de la séance précédente est lu et approuvé.

Des questions sont exprimées avec enthousiasme :

- Pourquoi y a-t-il des légendes ? Par qui sont-elles créées ? **(6 voix)**
- Pourquoi il y a tant d'inégalités dans l'espèce humaine ? **(2 voix)**
- Pourquoi on se balance sur sa chaise ? **(4 voix)**
- Pourquoi on élit un Président et ensuite on le critique ? **(1 voix)**
- Pourquoi on s'attache aux gens ? **(5 voix)**
- Est-ce que le destin existe ? **(3 voix)**
- Pourquoi on a plusieurs natures de sentiments ? **(7 voix)**
- Pourquoi y a-t-il des rumeurs ? **(4 voix)**
- Pourquoi parfois on s'ennuie ? **(1 voix)**
- Est-ce que ne rien faire, c'est faire quelque chose ? **(6 voix)**
- Pourquoi, à la maison, on n'est pas tous d'accord pour choisir un film ? **(2 voix)**
- Pourquoi certains adultes ne nous respectent pas ? **(8 voix)**
- Pourquoi a-t-on des goûts différents ? **(3 voix)**
- Qu'est-ce que la vie ? **(2 voix)**
- Pourquoi les prisons existent-elles ? **(3 voix)**
- Qu'est-ce que le hasard ? (en relation avec la fécondation) **(4 voix)**

Après un premier vote à choix multiple, il est décidé de revoter avec chacun une voix pour les sujets ayant obtenu 6, 7 et 8 voix. La question portant sur la différence des goûts est reliée à celle portant sur les sentiments. Ce deuxième vote donne 2 voix pour cette question sur les différents sentiments et goûts, aucune voix pour les légendes et « ne rien faire » et 6 voix pour la question sur le respect. C'est donc cette question « Pourquoi certains adultes ne nous respectent pas ? » qui sera approfondie la semaine prochaine.

## Deuxième partie : (jeudi 28 janvier 2016)

Présentes : Aude et Solène

Animation : Sylviane et Jean-Pierre Moreau

### « Pourquoi certains adultes ne nous respectent pas ? »

La discussion s'engage à partir d'une anecdote rapportée par Solène

- Un jeune a été renversé par une voiture et le conducteur ne s'est pas arrêté...C'est un manque de respect...

- Mais c'est aussi un manque de civisme, c'est un délit de fuite. Normalement les habitants de la ville sont tenus de respecter, d'être droits envers les autres.

- Il aurait peut-être agi aussi mal avec un adulte ?

- C'est embêtant quand ma mère me donne des ordres et qu'elle ne me dit pas s'il te plait.

- Je n'ose pas dire les choses en face quand mes parents sont en colère, alors je fais des petits mots que je leur donne. Après, si on discute c'est beaucoup plus apaisé. Avec les copines, cela dépend des caractères à qui on s'adresse. Si elle est nerveuse il ne vaut mieux pas l'affronter directement.

- Les adultes considèrent plus les grands que les jeunes enfants.

- Ils nous parlent parfois méchamment, c'est parce qu'ils sont stressés, ils accumulent beaucoup de contrariétés...

- Et ils ne savent plus trouver les formes pour s'exprimer.

- C'est très important de dire les choses, car après on se bloque si on garde trop de choses pour soi, même physiquement on se contracte...

- Les parents nous grondent puis après nous consolent, je fais pareil avec mon chat...

- Les parents nous font des remarques, mais si on leur en fait ça ne va pas, par exemple, quand mon père téléphone au volant, il dit « c'est bon... »

- Il faut respecter les codes, ils sont faits pour nous protéger et qu'on puisse vivre ensemble.

Mais tous les codes ne sont pas écrits, il y a ceux qui viennent des traditions, des coutumes, de la morale, par exemple il faut parler chacun son tour...

- Il faut respecter les gens à tous les âges, même les bébés ce sont déjà des personnes

- Il faut trouver les bonnes formes pour s'exprimer et ne pas blesser les autres.

- Les professeurs nous tutoient (à part un), et nous on les vouvoie. En primaire, on pouvait tutoyer les enseignants, au collège on a tout de suite vouvoyé instinctivement. Ainsi on marque les différences, il y a des barrières, des écrans qui marquent la politesse ou la courtoisie.

- Le sourire ça aide à communiquer, le respect vient plus facilement.

- Quand je suis avec quelqu'un que je ne connais pas, je suis gentille, mais après cela peut changer selon l'attitude ou la relation qu'on a avec cette personne.

- Parfois, quand je suis chez des amis et que je suis la plus jeune, les autres me donnent des ordres, je le fais pour faire plaisir mais je ne trouve pas ça normal.

- Les adultes devraient donner l'exemple, respecter les plus petits, et ne pas leur parler comme à des bébés.

- Les gens qui manquent de respect ne sont pas assez éduqués. Parfois, il y en a qui se montrent autoritaires, mais trop d'autorité, ce n'est pas non plus respectable....

Aude et Solène étaient très contentes de cette séance, mais elles déplorent, avec nous, le manque de participants. Nous rappelons que pour bien fonctionner dans les ateliers il faudrait être au moins, six ou sept et que, si nous ne sommes pas plus nombreux l'activité pourrait être suspendue. Aude et Solène vont essayer d'en parler à leurs camarades.