



Saint Alban de Roche

ASSOCIATION CULTURELLE HUMANISTE ET SOLIDAIRE

ATELIER PHILO

COLLEGE de CHAMPOULANT L'ISLE D'ABEAU

Compte rendu de l'atelier du 28 avril 2016

Présentes : Aude, Bérénice, Léonie, Adélie, Ambre et Claire

Animation : Sylviane et Jean-Pierre Moreau

Le compte-rendu de la séance précédente est lu et approuvé.

Il reste 3 jeudis avant la fin de l'activité. La semaine prochaine, 5 mai, c'est férié et le 26 mai, il n'y a pas cours. Pour ne pas couper un atelier, il est proposé aujourd'hui de choisir une question qui n'a pas été débattue dans les séances précédentes et de faire un atelier « normal » les jeudi 12 et 19 mai.

Les participantes sont d'accord et choisissent de réfléchir à la question :

« Pourquoi certains réussissent et pas d'autres ? »

- Quand il y a des contrôles, il faut bien apprendre les leçons, faire des efforts de concentration et ainsi on a plus de chances de réussir.
- Oui, mais certains sont plus intelligents, ils retiennent mieux et plus facilement...
- D'autres au contraire ont plus de difficultés pour lire ou écrire, dans les apprentissages...
- Il y a aussi ceux qui n'ont pas envie d'apprendre, ils n'ont pas envie de réussir (leurs exercices, leurs devoirs)
- Certains font les idiots, chahutent, sont impertinents...ils manquent de maturité. Ils aiment bien qu'on les regarde et entraînent bêtement les autres à les suivre...
- On peut avoir envie de réussir sans avoir envie d'apprendre...
- Tout le monde a envie de réussir,
- Mais certains mettent plus de temps que d'autres pour apprendre, peut-être à cause de la dyslexie ou d'une maladie ou d'un handicap...
- Quand on est attentif, on retient mieux ce que dit le professeur et il faut moins d'effort pour apprendre les leçons
- On a tous des particularités, on est plus ou moins fort dans certaines matières. Chacun a une matière où il est plus à l'aise et d'autres qui ne nous conviennent pas.
- Une copine a beaucoup de compétence, elle a sauté des classes...
- Réussir, pour moi, c'est atteindre un but qu'on s'est fixé. Par exemple, j'ai été contente de réussir un exposé.

- C'est mieux si on se fixe soi-même des objectifs, plutôt que si c'est quelqu'un d'autre qui nous l'impose. Si la barre est trop haute on n'arrive pas à la sauter, c'est plutôt décourageant...
- Dans le sport c'est pareil, on n'est pas tous égaux...pour bien réussir une compétition, il faut bien s'entraîner, plus on va répéter le geste qu'il faut faire et plus ce sera facile lors de la compétition...
- Il faut de la motivation, avoir vraiment envie de la faire...
- Oui mais, pour moi, ce n'est pas toujours la meilleure note que je cherche. Je n'aime pas la compétition, je préfère quand on apprend en groupe et qu'on fait les choses ensemble, il me semble qu'on progresse mieux.
- La réussite c'est aussi être contente d'avoir fait un bon gâteau ou un joli dessin.
- Et quand on a fait un effort de savoir comment on se situe, connaître son niveau...
- Certains sont heureux sans avoir réussi à l'école et en n'ayant pas beaucoup d'argent.
- Il y en a qui préfèrent se faire remarquer plutôt que de travailler mais, c'est quand même important d'avoir le brevet si on veut poursuivre ses études...
- On a intérêt à bien garder tous ses cours et à bien écrire pour qu'on puisse se relire facilement...
- L'ambition, cela donne de la motivation...
- Et ce qui compte c'est de se sentir progresser...