



Saint Alban de Roche

ASSOCIATION CULTURELLE HUMANISTE ET SOLIDAIRE

ATELIER PHILO

COLLEGE de CHAMPOULANT L'ISLE D'ABEAU

Compte rendu de l'atelier des 2 et 9 février 2017 – N° 52

Première partie : Choix de la Question (jeudi 2 février)

Présentes : Apolline, Aude, Solène, Camille, Alicia.

Animation : Jean-Pierre Moreau

Plusieurs classes sont au salon des métiers et d'autres n'ont pas cours cet après-midi ; cela explique l'absence de plusieurs participantes habituelles.

Le compte rendu de la séance des 19 et 26 janvier est lu et adopté.

Pour débiter la réflexion, le groupe décide que chacun écrive un mot, ou plusieurs mots sur papier blanc. Ces mots sont ensuite tirés au sort. Ils sont : Organisation, Miracle, Couleur, Chance, Éducation, Monde, Partage, Liberté, Vide.

Les questions sont formulées :

- Pourquoi on n'est pas tous éduqués de la même manière ? (3 voix)
- Pourquoi y a-t-il du vide (rien) ? (1 voix)
- Pourquoi des personnes sont-elles plus chanceuses que d'autres ? (1 voix)
- Est-ce qu'on a tous un talent ?
- Pourquoi veut-on toujours viser plus haut (dans la technologie, le progrès...) ? (3 voix)
- Pourquoi on n'est pas tous sensibles aux mêmes choses ? (1 voix)
- Pourquoi a-t-on besoin d'espérer ?

Après le premier vote à choix multiple, les questions ayant recueilli 3 voix sont soumises à un vote à choix unique. La question sur « viser plus haut » obtient 1 voix, et celle sur l'éducation obtient 3 voix. C'est donc la question « Pourquoi on n'est pas tous éduqués de la même manière ? » qui sera débattue la semaine prochaine.

Deuxième partie : (jeudi 9 février 2017)

Présentes : Camille, Alicia, Maélys, Léolou, Loïse, Shayna

Animation : Sylviane et Jean-Pierre Moreau

« **Pourquoi on n'est pas tous éduqués de la même manière ?** »

- Il y en a qui sont gâtés, d'autres pas et d'autres sont normaux...
- Ce sont les parents et les grands-parents qui nous éduquent, on transmet l'éducation à travers les générations !
- Oui mais pas toujours, on essaie d'adapter, par exemple si les parents ont été maltraités quand ils étaient petits, ils essaient de ne plus faire pareil avec leurs propres enfants...
- Mais des fois c'est l'inverse...
- Les parents comparent avec les autres formes d'éducatrices et ils modulent, par exemple pour éviter de faire des enfants-roi.
- Le comportement change aussi selon là où on se trouve : si on est très bien éduqué on peut se permettre de se lâcher à certains moments.
- Oui on a plusieurs facettes : à la maison, à l'école, avec les amis...on joue avec nos personnalités.
- On a comme des personnages, on change notre apparence suivant la société,
- Mais on aime bien montrer le bon exemple...
- Le milieu dans lequel on est fait aussi beaucoup : j'ai vécu en Guyane, là-bas les gens se contentent de peu, les enfants sont heureux de jouer avec de simples bouts de bois, ici il faut des tablettes et Smartphones, le dernier truc à la mode.
- En Espagne c'est aussi différent...chaque pays a ses habitudes, ses règles...les voyages, le tourisme sont formateurs ! on apprend beaucoup à regarder les autres.
- Ça dépend aussi si on est pauvre ou riche, de l'environnement dans lequel on est...
- Si on veut montrer le bon exemple, il faut prendre des responsabilités, réfléchir sur l'éducation et que notre cerveau fasse des choix...
- En grandissant on découvre les choses, on se construit...on apprend vite, une petite de 5 ans se sert mieux que moi de sa tablette.
- On apprend mais pas toute seule : il y a aussi les professeurs, les oncles et tantes, les amis...
- Il faut aussi tenter des choses : négocier avec les parents, faire des expériences pas dangereuses, reconnaître les bêtises que font les autres et en faire ou en dire aussi pour essayer.
- On essaie la liberté, par exemple les parents nous font souvent du chantage : fait tes devoirs et tu auras telle récompense, mais nous on ne peut pas ; ils disent tout de suite : « arrête de faire du chantage », j'essaie de savoir si j'ai le droit d'en faire.
- On veut bien écouter les parents, mais...
- Parfois si on leur pose des questions ils ne répondent pas, ils n'ont pas le temps ou ils répondent trop vite (les profs c'est pareil !).
- On porte un jugement sur ses parents ou sur les professeurs ; on peut se tromper...
- En fait, il faut s'adapter et apprendre de toutes choses, par exemple du sport, de la nature, des films, des musées, de la télé...
- On s'éduque soi-même, si on veut on apprend tout le temps...
- Il faut faire appel à son intelligence, s'adapter au monde et parfois se détacher de modèles...