



Saint Alban de Roche

ASSOCIATION CULTURELLE HUMANISTE ET SOLIDAIRE

## ATELIER PHILO

-----

### à Saint Alban de Roche avec des enfants non-scolarisés

## Compte rendu de l'atelier du 26 octobre 2017

Présents : Elsa, Ariane, Evan, Quentin, Antoine et Maxime, puis Liouba et David

Animation : Esther Court et Jean-Pierre Moreau

*Il s'agit d'un atelier expérimental avec des enfants non-scolarisés pour la plupart domiciliés loin de Saint Alban.*

### Première partie : Cueillette des questions

Le fonctionnement d'un atelier-philo est expliqué : son objectif est de réfléchir, d'exprimer ses pensées, d'apprendre à confronter ses idées avec celles des autres et de développer son esprit critique. La première partie de l'atelier est consacrée à la collecte des questions et au choix de la question qui sera ensuite débattue. Les questions proposées doivent être d'ordre général, elles ne doivent être ni techniques ni scientifiques et la réponse ne doit pas être connue de tous. Pour parler on demande la parole. On n'est pas obligé de parler. On écoute et on respecte la parole de l'autre.

Pour lancer la réflexion, en quelque sorte un échauffement de la pensée, il est proposé soit de lire une petite fable, soit de tirer un ou plusieurs mots au sort. Dans un premier temps le groupe ne sait se déterminer, hésite, puis quelqu'un propose de tirer un mot du chapeau. Il s'agit de « la honte ». Ensuite d'autres mots sont sortis : « Être une princesse », « La richesse », « Un enfant », « La fierté », « Être un roi ».

Une première question est formulée :

- Pourquoi les enfants ne sont pas pareils que les adultes ? **(4 voix)**

Pour suggérer d'autres questions la fable : *Nasr Eddin et le veau sans queue* (Extrait du livre : *Peux-tu décider d'être heureux ?* de Jeanne Boyer – collection Philofolies) est lue.

De nouvelles questions sont notées :

- Quelle est la vraie réalité ?
- Pourquoi certaines personnes sont très attirées par la virtualité ? (en particulier les jeux) **(2 voix)**
- Pourquoi on nous fait croire au Père Noël ? **(3 voix)**

Après un premier vote à choix multiples (nombre de voix entre parenthèse), le groupe décide de choisir entre la question sur les enfants et celle sur le Père Noël ayant reçu 4 et 3 voix. Un vote à choix unique donne 5 voix à la première question (il y a 3 abstentions).

## **Deuxième partie : « Pourquoi les enfants ne sont pas pareils que les adultes ? »**

- On devient adulte à 18 ans.
- Mais les enfants devraient être considérés comme des adultes en miniature
- On n'est plus des enfants quand on pense, quand on a un raisonnement logique.
- Les adultes ne nous écoutent pas, ils n'ont pas confiance.
- En fait, on ne peut rien faire.
- Même un bébé devrait être considéré comme une personne...
- En fait, ce n'est pas l'âge qui fait qu'on est adulte, cela dépend de ce qu'on a dans la tête, les enfants font des bêtises mais il y a aussi des adultes qui en font, et des graves !
- Les parents ont plus de responsabilités, ils ne devraient plus faire de bêtises.
- À 18 ans, on est adulte puisque il y a des choses interdites aux moins de 18 ans. Après on peut tout faire...sauf ce qui est interdit même aux adultes !
- Parfois, ils nous font confiance pour faire des courses, mais jamais des grosses sommes, ils ont peur que nous dépensions inutilement.
- Parfois, ce sont eux qui se trompent et ils ne veulent pas nous croire tout de suite...
- En fait c'est parce qu'ils ont plus d'expérience que nous, ils connaissent plus de choses que nous...
- Ils attendent de nous qu'on se montre responsables.
- Mais nous on aime bien jouer, essayer des trucs, aussi faire des expériences, se faire peur...
- Les parents ont plus conscience du danger que nous, ils ne veulent pas qu'on ait des accidents,
- Ils nous protègent et parfois ils nous surprotègent...
- Les parents qui nous couvent trop peuvent nous empêcher de devenir adulte...
- Ce qui fait aussi les différences ce sont les connaissances, plus on saura de choses et plus on aura de facilités pour sa vie d'adulte, pour le travail...
- Mais il faudrait apprendre que les choses utiles pour l'avenir, pas des choses du passé.
- On ne peut pas savoir d'avance ce qui nous sera utile ou inutile dans le futur, donc autant apprendre le maximum, même si on en oublie...
- Il y a aussi des différences par rapport à la loi, par exemple les enfants ne peuvent pas voter, on ne peut pas conduire, se servir d'un compte en banque...les codes et les droits ne sont pas pareils. Mais les enfants ont aussi des droits particuliers, par exemple, il est interdit de les frapper...