



Saint Alban de Roche

ASSOCIATION CULTURELLE HUMANISTE ET SOLIDAIRE

ATELIER PHILO

à Saint Alban de Roche avec des enfants non-scolarisés

Compte rendu de l'atelier du 18 janvier 2018 – n° 4

Présents : Elsa, Ariane, Marie-Lou, Alix, Liouba, David, Antoine et Maxime.

Animation : Esther Court et Jean-Pierre Moreau

Le compte rendu de l'atelier du 14 décembre est lu et approuvé après quelques corrections d'orthographe et de syntaxe.

Première partie : Cueillette des questions

L'actualité fait venir les premières réflexions : l'affaire Lactalis provoque un double scandale d'abord que des produits contaminés à la salmonellose aient pu être mis sur le marché et ensuite que ces produits n'aient pas été retirés rapidement de la vente mettant en danger la vie des gens et surtout des nourrissons. On s'interroge :

- La justice est-elle la même pour tous ? (5 voix)

Les responsables seront-ils jugés et condamnés ? On en doute car le PdG de Lactalis est très riche et très influent. C'est un milliardaire qui gagne beaucoup d'argent alors que les producteurs de lait ne sont pas payés de leur travail et qu'ils croulent sous les dettes.

La fable « L'épée de Damoclès », d'après Cicéron est lue. Elle inspire peut-être des questions sur la violence :

- Pourquoi certaines personnes partent pour faire le djihad ? (4 voix)

- Est-ce que le terrorisme actuel est pareil à une guerre de religion ? (sous-question de la précédente)

- Pourquoi y a-t-il eu les attentats de Charly-hebdo ? Pourquoi tuer des dessinateurs ? (5 voix)

Avant de voter le groupe s'interroge sur la cruauté de tuer des innocents et comment se fait-il qu'on puisse interpréter des textes en sa faveur ou en faveur d'actions dangereuses.

Un premier tour de vote à choix multiples met ex aequo avec 5 voix la question sur la justice et celle sur le massacre de Charly. Le deuxième tour à choix unique rend encore une égalité avec 4 voix chacune.

Finalement un tirage au sort décide de la question sur la justice.

Deuxième partie :

« La justice est-elle la même pour tous ? »

- On peut penser que ce monsieur qui est très riche ne sera pas jugé de la même façon que celui qui sera pauvre.
- Parfois, il y a deux personnes qui font la même faute, par exemple passer juste au rouge, et qui ne reçoivent pas la même peine. Ce n'est pas normal, ils devraient avoir la même amende.
- Dans la justice, il y a parfois des circonstances atténuantes ?
- La justice n'existe que si on partage exactement entre toutes les personnes, par exemple du jus

- d'orange, il en faut pour tout le monde ou bien le gâteau...
- Oui mais il peut y avoir des gens qui ont plus soif ou qui n'ont pas mangé depuis longtemps. Il faudrait tenir compte de cela pour être juste.
- La justice cela parle d'égalité mais l'égalité ce n'est pas toujours équitable, comme dans le partage du gâteau. On pourrait parler d'équité.
- On parle de la justice entre nous mais comment se représente-t-on la justice au niveau du pays ?
- Ce sont des gens habillés en noir avec un col blanc... les juges, les avocats...
- La justice est faite pour faire respecter la loi et punir si on ne la respecte pas.

On représente la Justice avec un bandeau sur les yeux, une balance dans une main et une épée dans l'autre : cela veut dire que la justice ne doit pas tenir compte de la qualité (pauvre ou riche) de la personne qui est jugée, qu'elle doit bien peser les arguments puis punir fermement.

- En fait on n'est pas égaux devant la loi, il y a des gens qui ont une immunité, ils peuvent faire des vilaines choses et on ne leur dit rien, par exemple les présidents de la république, les députés, les militaires...
- Ils ont des avantages car ils ont rendu des services au pays...
- Oui mais dans ce cas la justice ne rend pas service puisque cela fait des différences, des jalousies...
- Et puis, est-ce que c'est bien qu'il y ait des militaires, les militaires c'est pour faire des guerres, on n'a pas besoin d'aller faire des guerres ailleurs...
- Mais c'est aussi pour nous défendre, si on n'avait pas de soldat on se ferait peut-être attaquer.
- Alors il ne faut plus faire d'armes, car les armes sont vendues partout dans le monde et après on se fait la guerre pour détruire et tuer des gens qui n'y peuvent rien, ce n'est pas juste.
- Il y a peut-être des guerres justes et des guerres injustes, si c'est pour se défendre ?
- La bombe atomique, c'est fait pour faire peur, pour dissuader nos ennemis de nous attaquer. Mais si la Corée du Nord l'a aussi, cela devient très dangereux !
- Il y a eu récemment une fausse alerte disant aux gens d'Hawaï de se cacher car un missile arrivait vers l'île. Ils avaient 20 minutes pour se mettre à l'abri, que pouvaient-ils faire ? Heureusement c'était une erreur.
- Les bombes atomiques qui ont été larguées sur Hiroshima et Nagasaki, c'est une horreur et une injustice énorme car ce ne sont pas des militaires qui ont été tués mais des gens ordinaires, des civils, des hommes, des femmes et des enfants...
- Avec l'argent des armes on pourrait faire beaucoup de choses pour que les gens soient en paix et vivent heureux.
- Il y a aussi des injustices de tous les jours, par exemple quand il y a une punition collective. Si un élève fait une bêtise, toute la classe est punie, s'il ne se dénonce pas.
- Et nous on ne veut pas non plus le dénoncer car on veut rester amis avec lui.
- Le professeur devrait s'y prendre autrement, discuter avec chacun, ou proposer de mettre le nom sur un bout de papier... mais il pourrait y avoir de faux témoignages.
- C'est difficile de juger, il faut prendre le temps, ne pas se tromper. Si on n'est pas humain on casse la société.
- Si on applique la peine de mort à quelqu'un qui a tué, au début cela paraît juste mais en fait c'est un cercle sans fin. Et puis, il y a le risque de se tromper, de tuer quelqu'un qui est innocent. Cela s'est déjà produit en France.
- On évoque l'affaire du petit Grégory et celle de Patrick Dils. Cet homme a passé 15 ans en prison pour un crime qu'il n'a pas commis. Et s'il y avait encore eu la peine de mort ?
- Il vaut mieux enfermer longtemps les coupables plutôt que de les tuer, et les aider lorsqu'ils sortent de prison à se réinsérer dans la société.
- L'injustice extrême c'est les camps de concentration et les camps d'extermination de Hitler où des millions de juifs ont été tués, même les enfants, simplement par ce qu'ils étaient juifs ou tziganes.