



Saint Alban de Roche

ASSOCIATION CULTURELLE HUMANISTE ET SOLIDAIRE

ATELIER PHILO

à Saint Alban de Roche avec des enfants non-scolarisés

Compte rendu de l'atelier du 31 janvier 2019 – n° 15

Présents : Elsa, Ariane, Melissa, Héloïse, Anaïs, Liouba, Evan, Quentin et David.

Animation : Muriel Colin, Sylviane et Jean-Pierre Moreau

Le compte rendu de l'atelier du 20 décembre est lu et approuvé.

Première partie : Choix de la Question

Pour entrainer la réflexion, il est proposé de reprendre les questions posées lors du premier trimestre et qui n'avaient pas été retenues. Elles sont chacune inscrites sur un papier qui est posé au milieu de la table. Les participants sont invités à en choisir chacun une, puis à expliquer son choix.

- Pourquoi a-t-on besoin d'une famille ? *J'ai choisi cette question parce que la famille c'est important et qu'il y a des enfants qui n'ont pas de famille.*
- Pourquoi les gens peuvent devenir si violents pour certaines causes ? *J'ai un peu choisi au hasard*
- Quel est votre avis sur la croyance ? *C'est une question qui m'intéresse.*
- Pourquoi y a-t-il des discriminations ? (garçons/filles par exemple) *Il ne devrait pas y avoir de discrimination, on est tous égaux.*
- Pourquoi est-on obligé de mourir ? qu'est-ce qu'il y a après la mort ? *Il y a longtemps que j'ai cette question dans la tête, j'aimerais en savoir plus.*

Les questions suivantes ne trouvent pas preneur :

- Pourquoi certains ont toujours envie d'avoir plus ?
- Est-ce qu'on a besoin d'être utile ?
- Pourquoi les humains sont-ils obligés de détruire pour subvenir à leurs besoins ou à leurs envies ?
- Qu'est-ce que nous apporte la créativité dans la vie ?

Et quatre participants n'ont pas fait de choix : *Parce que je fais confiance aux décisions du groupe, Parce que tout me va bien, Parce que je ne sais pas décider celle que je préfère dans celles qui restent.*

On vote pour les cinq questions retenues : celle sur la famille obtient 3 voix, celle sur la violence obtient 2 voix, celle sur la croyance obtient 3 voix, celle sur les discriminations 5 voix et celle sur la mort une seule voix.

La question sur les discriminations est retenue.

Petite récréation.

Deuxième partie : Discussion : « Pourquoi y a-t-il des discriminations ? »

- La discrimination c'est séparer, trier, mettre de côté...
- Quand on parle des gens, c'est péjoratif car il y a souvent une idée de supériorité des uns par rapport aux autres.
- Quand on trie des choses ce n'est pas négatif...
- On divise souvent par couleurs de peaux, par nationalités, par sexes...
- On pense par exemple que les filles savent moins bien jouer aux jeux vidéo que les garçons. C'est bête, mais quand je joue en ligne, je ne dis pas que je suis une fille pour éviter les remarques désagréables.
- Les personnes handicapées sont aussi mises à l'écart...
- Et puis pour des questions de culture, de religion...l'âge aussi : les jeunes contre les vieux !
- On se moque des gens, de leurs coutumes ou de certaines pratiques.
- Il me semble que la discrimination ce n'est pas contre une personne en particulier mais plutôt contre un groupe de personnes qui se ressemblent.
- Oui, c'est parcequ'il y a des différences qu'on met de côté certaines personnes, parce qu'on croit qu'elles ne sont pas comme nous.
- Il y a des discriminations qui me semblent normales, par exemple, quand une personne est volontairement méchante, qu'elle en est consciente, qu'on lui a expliqué mais qu'elle continue. La société met en prison pour avoir fait de mauvaises actions.
- On ne peut pas être tolérant à tout.
- L'éducation ou la société influent sur le comportement des individus. Par exemple si on dit que les noirs sont mauvais, il y a des enfants qui vont le répéter sans comprendre que c'est du racisme et que c'est interdit par la loi.
- On peut aussi être intimidé ou avoir peur des gens qu'on ne connaît pas qui nous paraissent étranges. Il nous faut des explications sur ce qu'on ne connaît pas, après, cela va mieux.
- Les filles et les garçons sont différents mais ils se valent, chacun ses qualités et ses défauts. Il n'y a pas de plus malin ou de plus fort.
- La tradition pousse à faire des différences : par exemple avec le rose pour les filles et le bleu pour les garçons. Tout petit on discrimine en offrant des poupées d'un côté et des camions de l'autre. On influe sur nos goûts pour nous séparer plus tard et nous formater à la société.
- En fait se sont des a priori, des préjugés qui font qu'on se trompe : mon petit frère avait un pyjama rose, les gens croyaient que c'était une fille !
- La discrimination porte aussi sur la sexualité, les homosexuels étaient poursuivis et on se moque souvent d'eux. Dans certains pays on les emprisonne et pire.
- Quand on rencontre une culture très différente, par exemple entre la France et la Chine, on a besoin de gens qui nous expliquent les différences qu'on ne comprend pas. Il faut être curieux, ouvert, ne pas avoir d'idées toutes faites.
- Les remèdes à la discrimination ce seraient : la compréhension, la tolérance, la culture, la connaissance...
- Mais on ne peut pas être tolérant avec tout : on ne doit pas tolérer le racisme ou la violence extrême. On doit être intolérant avec l'intolérance.
- La pauvreté, ce n'est pas tolérable. Il ne devrait pas y avoir de pauvreté, mais ce n'est pas toujours possible.
- Il y a aussi des propos discriminants qui sont tellement courants qu'ils sont banalisés, qu'on les accepte, on n'y fait plus attention. C'est souvent le cas avec des mots racistes ou xénophobes ou se moquant des femmes ou dénigrant les maghrébins...
- Le racisme et la discrimination raciale ont été des politiques affreuses et inhumaines menées par le régime nazi, contre les juifs, les tziganes et les noirs, puis par les États-unis d'Amérique et l'Afrique du Sud contre les noirs pendant de très nombreuses années.